

Принято:

педагогическим советом МБДОУ «Ласточка»

протокол № 1 от 30.08.2020 г

Утверждено:

Заведующей МБДОУ «Ласточка»

приказом № 25/2 от «31» августа 2020г
Тышкенова



**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка» (МБДОУ «Ласточка») целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план является нормативным документом дошкольного учреждения, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую разновозрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план утверждается, ежегодно на педсовете, подлежит изменению и дополнению.

Нормативная база для составления учебного плана.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании»
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3039-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 Г № 26
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка»
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сосново-Озерский детский сад «Ласточка»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

Основные задачи учебного плана.

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ

Принципы учебного плана.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Общая характеристика учреждения

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Ласточка» будут функционировать три разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (1,6-3 года)
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет)
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

Общий контингент воспитанников на 1.09.2020 г составляет 82 ребенка.

Детский сад работает в условиях пятидневной недели 10,5 часов рабочего дня.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 г и заканчивается 31 мая 2021 г продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится на уровне, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно - развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий их другими формами обучения.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.
- в каникулярный период

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- младшая группа – 10 минут;
- средняя группа – 15- 20 минут
- старшая группа – 25 – 30 минут

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое** развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через

организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий для детей среднего и старшего возраста.

Учитывая актуальность задач укрепления здоровья и воспитания у ребенка самостоятельности и ответственности за свое поведение реализуется парциальная программа «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» (авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи-воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

В целях формирования экологической культуры и экологического сознания дошкольников реализуется программа С.Н.Николаевой «**Юный эколог**» в средней и старшей группах.

Речевое развитие дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности: в организованной образовательной деятельности по речевому развитию и в интеграции со всеми образовательными областями, а также в игровой совместной и самостоятельной деятельности и в повседневной жизни. Однако на специально организованных занятиях по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» развитие речи детей становится главной задачей.

Программа О.С. Ушаковой «**Программа развития речи дошкольников**» дополняет основную образовательную программу в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.

Главная цель программы речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А.Льковой представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности. Определяет целевые ориентиры, базисные задачи, содержание изобразительной деятельности, критерии педагогической диагностики (мониторинга), примерные перечни произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства для развития художественного восприятия. Обучение детей бурятскому языку ведется по программе «Амар мэндээ» и УМК. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях: **организации образовательного процесса совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели **совместной деятельности взрослого и детей** осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляется в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественно литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. п.12 непосредственно образовательная деятельность (НОД) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п.11.13. НОД требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первой половине дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Количество видов организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13. Недельная нагрузка составляет:

В младшей группе – 10 занятий в неделю

В первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут.

В средней разновозрастной группе - 10 занятий в неделю по два занятия.

В первой подгруппе (3-4 года) преимущественно в первую половину дня, длительность не более 15 минут, во второй подгруппе (4-5 лет) не более 20 минут.

В старшей разновозрастной группе 13 занятий в неделю длительность в первой подгруппе (5-6 лет) не более 25 минут, во второй подгруппе (6-7 лет) не более 30 минут. Возможно перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты гимнастика для глаз.

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 10 час. 00 мин в младшей и средней группах, в старшей группе в 9 час.45 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю на открытом воздухе в теплое время года.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику. Дыхательную гимнастику. Игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания. В старшей группе работа с детьми по обучению грамоте являются НОД по развитию речи.

Согласно, плана **в вариативную часть**, включена кружковая работа по художественно-эстетическому направлению в средней и старшей группах, а также обязательное изучение бурятского языка, как национально-региональный компонент во всех группах, который организуется во второй половине дня один раз в неделю

В течении недели в январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей)

Базисный учебный план ДОУ
реализующую примерную основную общеобразовательную программу
дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ,

Младшая группа. Возраст детей 1,6 -3 года

Организованная деятельность в младшей группе проводится в первой и во второй половине дня .

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии через следующие виды организованной деятельности:

- развитие речи;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.
- физкультура

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в 2020-2021 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	Продолжительность	
			Занятия	всего
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграции с другими областями			
Физическое Развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю в теплое время года	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в недели	10 минут	10 минут
	Лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого:		10 занятий	80 минут	1 ч 40 минут
Вариативная часть	Бурятский язык	В режимных моментах		

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут.
- Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в младшей группе

Длительность одного занятия	10 минут
Количество занятий в день	2 Утром
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 40 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	5 часов 60 минут
Общее астрономическое время занятий в год	50 часов 40 минут.

Планирование организованной образовательной деятельности в младшей группе

Инвариантная часть	младшая группа (2 – 3 года)
1.Ребенок и окружающий мир	1
2.Формирование элементарных математических представлений	1
3.Развитие речи	1
4.Рисование	1
5.Лепка	1
6.Физкультурное	3
7.Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	10

**Расписание организованной образовательной деятельности
в младшей группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	1.Познавательное развитие	1.Ознакомление с окружающим (Формирование целостной картины мира)	10.00 – 10.10
	2.Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка	10.20 –10.30
Вторник	1.Речевое развитие	1. Развитие речи	10.00 – 10.10
	2.Художественно-эстетическое	2. Лепка	10.20-10.30
Среда	1.Познавательное развитие	1.Познание (ФЭМП)	10.00 – 10.10
	2.Физическое развитие	2.Физическая культура	10.20 –10.30
Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие»	1.Рисование	10.00 – 10.10
	2.Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка	10.20 –10.30
пятница	1.Художественно-эстетическое развитие»	1.Лепка	10.00 – 10.10
	2.Физическое развитие	2. Физическая культура	10.20 –10.30
Вариативная часть:	Бурятский язык	В режимных моментах	

**Модель двигательной активности детей
младшей группы**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре в группе	3 раза в неделю	30 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	25
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	20
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию	14

	занятий	
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	-
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100

Учебный план средней разновозрастной группы. Возраст (3-4 лет)

Непосредственно организованная образовательная деятельность в средней разновозрастной группе проводится по подгруппам. Первая подгруппа дети 3-4 лет, вторая подгруппа 4-5 лет.

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности – 15 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерывы между ними 10 мин. Общая нагрузка составляет 2 ч 30 минут в неделю.

Для второй подгруппы 4-5 лет продолжительность ООД не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий -11. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Общая нагрузка в неделю составляет 3ч 40 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии через следующие виды организованной деятельности:

- развитие речи;
- рисование;
- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.
- Физкультура

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в 2020-2021 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	Продолжительность	
			Занятия	всего
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграции с другими областями			
Физическое Развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15- 20 минут	30- 40 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю в теплое время года	15- 20 минут	15-20 минут

Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15-20 минут	15-20 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15-20 минут	15-20 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раза в неделю	15-20 минут	15-20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15-20 минут	15-20 минут
	Лепка /апликация	1 раз в 2 недели	15-20 минут	15-20 минут
	музыка	2 раза в неделю	15-20 минут	30-40 минут
Итого:		10	15-20 минут	2 ч 30 минут 3 ч 20 минут
Вариативная часть:	Бурятский язык	1 раз в неделю	15-20 минут	15-20 минут
Кружковая работа	«Мукасолка»	1 раз в неделю	15-20 минут	15-20 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.
- Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
- Вариативная часть: изучение бурятского языка проводится одно занятие в неделю в форме непосредственно организованной деятельности во второй половине дня.

Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	15-20 минут
Количество занятий в день	2 Утро.
Учебная нагрузка в день	30 - 40 минут
Количество занятий в неделю	10-11
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 30 минут 3-4 года 3 часа 20 минут 4-5 лет
Общее астрономическое время занятий в месяц	9 ч 20 минут (3-4 года) 13 часов 20 минут (4-5 лет)
Общее астрономическое время занятий	84 ч 10 минут (3-4 года) 119 часов 20 минут (4-5 лет)

В ГОД	

Планирование организованной образовательной деятельности в средней группы

Инвариантная часть	средняя группа	
	3-4 года	(4 – 5 лет)
Ребенок и окружающий мир	1	1
Развитие речи.	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Рисование	1	1
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Физкультурное	2 (1 занятие на воздухе в теплое время года)	2 (1 занятие на воздухе в теплое время года)
Музыкальное	2	2
Общее количество занятий в неделю	10	10
Итого по СанПиН	10	10
Вариативная часть: бурятский язык	1 раз в неделю	
Кружковая работа	Нетрадиционные методы рисования «Мукасолка»	

Организованная образовательная деятельность в средней группе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	1. Окружающий мир (ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы)	9.45 -10.00 1 ая подгр. 10.05.-10.25 2 ая подгр. 10.30 -10.45 1-ая подгр.
	Художественно-		

	эстетическое развитие	2. Изобразительность (рисование) 3. Музыка	10.50 -11.10 2 ая подгр. 16.00-16.15 1- ая.подгр. 16.20-16.40 2 подгр.
Вторник	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура	9.45 -10. 00 1 ая подгр. 10.05.-10.25 2 ая подгр. 10.30-10.40 1-ая подгр. 10.45 -11.05 2 ая подг
Среда	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие	1. Развитие речи 2. Музыка	9.45 -10. 00 1 ая подгр. 10.05.-10.25 2 ая подгр. 10.30-10.40 1-ая подгр. 10.45 -11.05 2 ая подг
Четверг	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Изобразительность (лепка/аппликация) 2. Физическая культура 3. Бурятский язык	9.45 -10. 00 1 ая подгр. 10.05.-10.25 2 ая подгр. 10.30-10.40 1-ая подгр. 10.45 -11.05 2 ая подг 16.00-16.15 1- ая.подгр. 16.20-16.40 2 подгр.
пятница	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	1. Музыка 2. Физическая	9.45 -10. 00 1 ая подгр. 10.05.-10.25 2 ая подгр. 10.30-10.40 1-ая подгр.

		культура	10.45 -11.05 2 ая подг.
Вариативная часть:	Речевое развитие	Бурятский язык	1 раз в неделю вместо физкультуры на воздухе

Модель двигательной активности детей средней группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в группе)	2 раза в неделю 1 раз на воздухе в теплое время года	15- 20 минут 45-60
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15-20 мин
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	120
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	20
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	120
Итого:		7 час.20 мин.

Учебный план старшей разновозрастной группы (5-7 лет)

Непосредственно организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Первая подгруппа дети 5-6 лет, вторая подгруппа 6-7 лет

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа 10 мин в неделю, продолжительность ООД не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество занятий - 13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 60 минут, общее количество занятий - 13. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется в соответствии через следующие виды организованной деятельности:

- развитие речи;
- рисование;

- музыкальное;
- ребенок и окружающий мир.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в 2019-2020 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	Продолжительность	
			Занятия	всего
Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности через интеграции с другими областями			
Физическое Развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25-30 минут	50-60 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю в теплое время года	25-30 минут	25-30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	25 -30 минут	50-60 минут
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 2 раза (6-7)	25-30 минут	25-30 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25-30 минут	50-60 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	25-30 минут	50-30 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	25-30 минут	25-30 минут
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25-30 минут	
	музыка	2 раза в неделю	25 -30 минут	50-60 минут
Итого:		13-14 занятий		5 часов 25 минут- 6 часов 00 минут
Вариативная часть:	Бурятский язык	1 раз в неделю вместо физкультуры на воздухе	25 минут -30 минут	25 минут -30 минут
	Дополнительное образование	«Маленький актер» 6-7 лет 1 раз в неделю	30 минут	30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-7 лет для эффективного решения программных задач планируется

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.
- Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.
- Вариативная часть: изучение бурятского языка проводится 1 раз в неделю в форме непосредственно организованной деятельности

Возрастные общеобразовательные нагрузки в старшей разновозрастной группе
5-7 лет

Длительность одного занятия	25 минут-30 минут
Количество занятий в день	3 (1-ая -2-ая половина дня)
Учебная нагрузка в день	75 - 90 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 25 минут 7 часов
Общее астрономическое время занятий в месяц	21 часов в неделю 28 часов
Общее астрономическое время занятий в год	189 часов 252 часа

Планирование организованной образовательной деятельности старшей группы

Инвариантная часть	старшая группа (5 – 6 года)	
Ребенок и окружающий мир		2
Развитие речи. Художественная литература.		2
Формирование элементарных математических представлений		1
Рисование		2
Лепка		0,5
Аппликация		0,5
Физкультурное		3
Музыкальное		2
Общее количество занятий в неделю		13

Итого по СанПиН		13
Вариативная часть:		
бурятский язык		1
Дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию: Кружковая работа	«Маленький актер» один раз в неделю	

Организованная образовательная деятельность
в старшей разновозрастной группе.

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская деятельность)	9.45 - 10.10 1-ая подгруппа 10.15 – 10.45 2-ая подгруппа
	Художественно-эстетическое развитие	2. Изобразительная деятельность (Рисование)	10.50 - 11.15 1-ая подгруппа 11.20 – 11.50 2-ая подгруппа 15.40-16.05
	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	2-ая подгруппа 16.10.-16.40 (6-7 лет)
Вторник	Познавательное развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	9.45 - 10.10 1-ая подгруппа 10.15 – 10.45 2-ая подгруппа
	Физическое развитие	2. Физическая культура на прогулке	10.50 - 11.15 1-ая подгруппа 11.20 – 11.50 2-ая подгруппа
	Художественно-		15.40-16.05

	эстетическое развитие	Музыка	16.00-16.25 (две подгруппы)
Среда	Познавательное развитие	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)	9.45 -10. 10 1-ая подгруппа 10.15 – 10.45 2-ая подгруппа
	Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (Рисование)	10.50 -11.15 1-ая подгруппа 11.20 – 11.50 2-ая подгруппа
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1-ая подгруппа 2-ая подгруппа 15.40 -16.10
Четверг	Речевое развитие	1. Развитие речи	9.45 -10. 10 1-ая подгруппа 10.15 -- 10.45 2-ая подгруппа
	Физическое развитие	2. Физическая культура	10.50 -11.15 1-ая подгруппа 11.20 - 11.50 2-ая подгруппа
	Художественно-эстетическое развитие.	3. Лепка/аппликация	1-ая подгруппа 15.40 -16.05 2-ая подгруппа 16.10-16.40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие.	1. Изодеятельность (рисование)	9.45 -10. 10 1-ая подгруппа 10.15 – 10.45 2-ая подгруппа
	Физическое развитие	Физическая культура	10.50 -11.20 1-ая подгруппа 11.25 - 12.05 2-ая подгруппа
Итого:		13 занятий (5-6 лет	

		14 занятий (6-7 лет)	
Вариативная часть:	Бурятский язык	Вторник	10.50 -11.20 1-ая подгруппа 11.25 - 12.05 2-ая подгруппа 15.40-16.05 16.00-16.25
	Дополнительное образование	Кружок «Маленький актер»	16.30-17.00

Модель двигательной активности детей старшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	25 -30минут 75-90 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	50
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	30
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	20
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	100
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	150

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Тышкенова Жаргалма Цыденешеевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022