**кологический проект в подготовительной группе « Лесная полянка»**

**«Вырастим рассаду для нашего цветника»**

Воспитатель; Душакова Ольга Юрьевна

**Тип проекта**:  познавательно – исследовательский, среднесрочный

**Сроки реализации**:   март – июня 2018 г

**Цель проекта**: вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию цветочной рассады и по высадке ее в клумбы

**Задачи. Обучающие:**

- расширить знания о названиях цветов;

- обобщать  представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;

- формировать у детей понятия взаимосвязи природы и человека;

- формировать навыки исследовательской деятельности.

 **Развивающие:**

- развивать умение сравнивать и анализировать, делать выводы;

- способствовать развитию экологической культуры.

 **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение   к природе;

- воспитывать уважение к своему и чужому труду;

- воспитывать трудолюбие, коммуникативные навыки, любознательность, чувство коллективизма.

 **Проблема**. Недостаточные знания детей о разных видах растений, о необходимых условиях роста растений. Отсутствие разнообразных цветущих растений на участке детского сада. Повышение экологической грамотности детей и родителей.

**Оборудование и материалы**: контейнеры с землей, семена цветов, лейки, пульверизаторы.

Продукты проекта: цветочная рассада; дневник наблюдений; фотоальбом или презентация проекта; клумба на территории ДОУ.

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап 3-4 неделя марта**

Изучение методической литературы, подбор детской литературы по теме,подбор дидактических игр

Обсуждение проблемы: красив ли наш садик летом? как его делают красивым? сможем ли мы помочь в озеленении? Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций. чтение детской литературы о цветах, составление алгоритма ухода за растениями, информационный лист для родителей, приобретение семян и грунта для посадки, подготовка контейнеров, почвы, орудий труда,  беседа с родителями о проведении проекта, создание «Дневника наблюдений» за ростом растений

**Основной этап апрель-май**

-Посадка семян в контейнеры

-Беседа «Как выращивать рассаду»

-Наблюдение за ростом рассады, работа в дневнике наблюдений

-Исследовательская работа: как прорастали семена, где быстрее взошли (на солнце или в тени), семена каких цветов быстрее взошли, что необходимо для роста, закрепление знаний о строении цветка, рассматривание иллюстраций, беседа «Цветы - красота природы», ч тение и разучивание стихотворения Н. Нищевой «В нашей группе на окне», чтение художественной литературы: « Катя леечку взяла...» Н.Нищева, « Девочка с цветущими волосами» Эльсе Бесков, « Сказки о цветах» А. Саксе, «Легенды о цветах» И. Соколов- Микитов, «Цветы солнца» А.Смирнов, «Как поссорились растения» из учебного пособия А.Плешкова, Шорыгина Т. «Колокольчики и гном», отгадывание загадок, дидактические игры: «Собери букет», «Что где растет?», Найди цветочек», «Третий лишний», «Что изменилось?», «Узнай цветок», «Цветочное лото»

**Заключительный этап**

-Высадка рассады в клумбу, оформление фотоальбома, презентации