**Проект «Безопасность детей на воде в летний период»**

Воспитатель; Душакова Ольга Юрьевна

**Тип** **проекта**: информационный, практико – ориентированный.

Участники **проекта**: *(взрослые, дети)*: воспитанники МАДОУ « Золотой ключик» комбинированного вида, родители воспитанников, педагоги.

**Возраст детей**: 5-7 лет

**Актуальность:**

25 июля 2018 года штаб – квартире Ассоциации *«****Безопасность туризма****»* в Москве состоялась рабочая встреча с руководством Московской областной организации *«Всероссийского общества спасания на водах»* (МОО ВОСВОД, на которой были представлены статистические данные, показывающие, что проблема **безопасного поведения на воде** остается актуальной и требующей пристального внимания.

Обеспечение **безопасности жизни и здоровья детей**, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Всё, чему научается ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры **безопасного поведения на воде** является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время **летнего** отдыха у водоёма и уменьшения их последствий.

**Цель** **проекта**:

Сформировать у **детей** представление о правильном, **безопасном поведении на воде**. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время **летнего** отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи** **проекта**:

**Образовательные задачи:**

- дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом;–сформировать у ребенка понятия *«опасность –****безопасность****»*;–объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила **безопасности**.

**Развивающие задачи:**

- формировать умение реально оценивать возможную опасность; помочь детям запомнить правила **безопасности на воде**; развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные задачи:**

– воспитывать у **детей** культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на **воде**;

–воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

–создать условия для формирования таких личностных качеств как: ответственность, уважение к себе и окружающим, коммуникативность.

**Практические задачи:**

– прививать практические навыки поведения **детей** при купании в открытых водоёмах;

–учить элементарным действиям при возникновении несчастного случая на **воде**.

**Методы и приемы:**

**Наглядные методы:**

- представление о теме **безопасности на воде** и обсуждаемых ситуациях

- презентация

- картотека *«****Безопасность на воде****»*, фотографии и зарисовки водоёмов и пляжей на них, знак *«купаться запрещено»*

- картинки для составления рассказов *«Правила поведения на****воде****»*

- иллюстративный материал с заданием, подборка мультфильмов по теме *«****Безопасность на воде для детей****»*

- памятка для родителей *«На пляж с ребёнком»* и тематический уголок *«Азбука****безопасности на воде****»*.

**Словесные методы:**

Объяснения, рассказ, беседы, сравнения и замечания, вопросы и ответы, анализ. Для поддержания интереса **детей** используются образные выражения и сравнения, которые облегчают понимание сущности задания или проблемной ситуации.

**Практические методы:**

- занятия –беседы;

- игровые ситуации, сюжетно –ролевые игры и игры –драматизации;

- чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов;

- выполнение заданий, составление творческих рассказов;

- физкультурно-оздоровительные развлечения и конкурсы;

- продуктивная деятельность.

**Проблемные ситуации:**

- Как избежать опасных ситуаций на водоёмах и как с ними справиться?

- Как оказать помощь при несчастных и опасных случаях на водоемах?

**Обсуждаемые вопросы:**

- Какие основные правила поведения на **воде в летний период**?

- Какие основные правила пользования водными объектами для купания?

- Какие основные действия в экстремальной ситуации и по оказанию помощи при несчастном случае на **воде**?

**Основные принципы:**

- принцип доступности содержания детям;

- принцип возрастной адресованности;

- принцип преемственности взаимодействий

с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

**Ожидаемые результаты:**

- принцип доступности содержания детям;

- принцип возрастной адресованности;

- принцип преемственности взаимодействий

с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

**Практическая значимость:**

В результате реализации **проекта** дети и родители будут знать правила **безопасного поведения на воде**.

Будет выработана система взаимодействия педагогов МАДОУ « Золотой ключик» и родителей в деле обеспечения **безопасности детей на водоёмах**.

Снизится риск несчастных случаев с детьми на **летнем отдыхе у водоёма**.

**Этапы реализации** **проекта**:

**Подготовительный этап:**

- Формулировка проблемы: «Необходимость правил **безопасности на воде**, почему возникают несчастные случаи на **воде**, и по чьей вине?», определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов;

- Изучение методического материала, изучение Интернет – ресурсов по теме **проекта**, подбор необходимой литературы по данной теме ;

- Игровая ситуация: *«У водоёма»*;

- Постановка задачи: познакомить **детей с правилами безопасности на воде**; - Анкетирование родителей;

- Подбор дидактических игр и наглядных пособий для демонстрации детям в группах.

**Основной этап:**

- Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность **детей и взрослых**.

- Организация занятий с детьми;

- Организация бесед *«Вода наш друг»*, *«Спасение утопающего на****воде****»*, *«Оказание первой медицинской помощи»*;

- Консультации для родителей *«Правила поведения на водоемах летом»*, *«Оказание первой медицинской помощи»*;

- Консультации для педагогов *«О****безопасности на водоемах детям****!»*

- Создание условий для реализации **проекта**в группах детского сада: консультации для воспитателей, подборка дидактических и наглядных материалов, подборка мультфильмов (Смешарики *«****Безопасность на воде****»*, *«На берегу»*; Уроки осторожности *«Водоемы»*; Сеня – спасатель *«****Безопасность на воде****»*; а так же серии из цикла об Аркадии Паровозове);

- Конкурс рисунков по теме *«****Безопасность на водоемах в летний период****»*.

**Заключительный этап:**

- Проведение физкультурно-оздоровительных досугов *«Правила****безопасности на воде****»* (совместно с музыкальным руководителем, *«Закаляйся – если хочешь быть здоров»*, *«Азбука здоровья»*, *«У водоёма»*;

- Информационный блок для **детей и родителей***«Азбука****безопасного поведения на воде****»*, *«****Безопасность детей на воде в стихах****»*, *«На пляж с ребёнком»*

- Выставка рисунков и творческих работ;

- Создание электронного пособия для родителей по теме *«****Безопасность детей на воде****»*;

- Анализ результатов образовательной деятельности

- Подготовка материалов для передачи опыта коллегам и родителям

- Презентация **проекта**.

**Заключение**

Вследствие взаимодействия МДОУ и родителей в деле обеспечения **безопасности детей на летнем отдыхе у воды**, детям привита ответственность и осторожность при посещении водоёмов. Появились навыки поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на **воде**.

**Список литературы**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. **Безопасность**: Учебное пособие по основам **безопасности жизнедеятельности детей** старшего дошкольного возраста. – СПб.: *«ДЕТСТВО – ПРЕСС»*, 2002.

2. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. **Безопасность для малышей**. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 80 с. *(Развивающие сказки для****детей****)*.

3. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа **безопасности**: Учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу *«Основы****безопасности жизнедеятельности****»*. – М.: Издательство АСТ, 1997.

4. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: Изд-во *«Акцидент»*, 1997.

5. Внимание! Опасно! Правила **безопасного поведения ребёнка**. – Серия *«Я – человек»*. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 24 с.: цв. ил. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу *«Воспитание школьников»*; Вып. 156).

6. **Безопасность**. Для **детей**старшего дошкольного возраста: Альбом. – М.: – Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 32 с.: ил. – *(Страна Чудес)*.

Интернет-ресурсы:

7. Азбука **безопасности**. На водоёме. http://azbez.com

8. Онлайн энциклопедия *«Защитница Багира -****Безопасность детей****»*. **Безопасность на воде для дошкольников**. http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov

9. Дошкольник - Основы **безопасности – Безопасность на воде**. http://adalin.mospsy.ru

Мультфильмы:

10. Уроки тётушки Совы. Уроки Осторожности – Водоёмы. www.usovi.com.ua .2009 – 2013.

11. Мультфильм. Смешарики. Азбука **безопасности**. *(2010)*

12. Мультфильм. Тралик и Валик. Детский развивающий мультик