**Проект**: **Праздник Белого месяца- Сагаалган**

в **старшей группе**"Наранай Туяа".

Подготовила:подменный  воспитатель **Душакова Ольга Юрьевна.**.

Тип **проекта**: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации **проекта**: с 10 по 19 февраля 2016 г.

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели **старшей группы**, музыкальный руководитель.

Актуальность:

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много **праздников**, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких **праздников является Сагаалган**. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш **проект** направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель **проекта**:

Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи **проекта**:

1. Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом **празднике** в жизни жителей Бурятии;

2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор *(чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т. д.)*;

3. Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми;

4. Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество;

5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё;

Ожидаемый результат **проекта**:

• Разработка системы занятий для **старших** дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;

• Оформление практического материала по теме **проекта**;

• Проведение **праздника***«Сагаалган»*;

• Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем **праздник Сагаалган**", выставка поделок к **празднику**, изготовление поз (бууз), участие в **празднике**;

• Оформление предметно-развивающей среды по теме *«Культура и традиции бурятского народа»*.

План **проектной деятельности**:

Дата Название мероприятия Цель мероприятия

10.02 – 12.02 Беседы *«Новый год по лунному календарю»*, *«Звериный календарь»*, *«Как встречать Сагаалган»*.

Загадывание бурятских загадок.

Подвижные игры *«Юрта»*, *«Ловля тарбаганов»*.

НОД. Художественное творчество. Лепка *«Бурятская национальная пища»*.

Чтение бурятских народных сказок.

Просмотр картин, иллюстраций на тему *«Сагаалган»*. Формировать у детей представления о Новом годе по лунному календарю.

Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.

Развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу.

Продолжать знакомить детей с национальной пищей бурят– позами; развивать мелкую моторику пальцев.

Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.

Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.

15.02-17.02 Беседы *«Молочная пища»*, *«Цвета хадака»*, *«Значения бурятских имён»*.

Подвижные игры *«Иголка, нитка, узелок»*, *«Прятание колечка»*, "Юрта".

Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*. Тема *«Приход гостей»*.

Чтение бурятских сказок. Формировать представления о полезности молочной пищи, значениях бурятских имён, значениях цветов хадака.

Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.

Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.

Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.

17.02-19.02 Беседы: *«Бурятская национальная одежда»*, *«Пять видов домашних животных»*.

НОД *«Сагаалган – священный****праздник бурятского народа****»*.

Выставка детского художественного творчества к **празднику**"Сагаалган", *(поделки)*.

Прослушивание народной музыки. Заучивание элементов ёхора.

Итоговое развлечение совместно с музыкальным руководителем. Знакомить с элементами дэгэла, с пятью видами домашнего скота.

Продолжить знакомство с **праздником**, историей, традициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике.

Развивать творческие способности детей.

Подготовка к развлечению *«Сагаалган»*.

Привлекать родителей к **проекту**, развивать творчество.

Приложения.

Дети готовят национальное бурятское блюдо-буузы.