«Растения нашей группы» Проект по изучению комнатных растений.

Воспитатель; Душакова Ольга Юрьевна

**Дошкольное учреждение**уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания – важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. В каждом дошкольном учреждении города Якутска, можно визуально отметить большое количество комнатных растений. Тем самым можно это рассматривать как – озеленение групповых комнат и оранжереи ДОУ. Умело подобранные и размещенные в интерьере растения не только являются составной частью архитектурного убранства, но и воспитывают любовь к растительному миру через непосредственное общение с ним.

**Актуальность** нашего проекта заключается в формирование у детей системы элементарных экологических знаний о растительном мире, его многообразии, посредствам активных действий: ухаживание за растениями, экспериментирование.

**Объектом проекта**: является экологическое воспитание детей через ознакомление с комнатными растениями группы.

**Предметом проекта:** являются педагогические условия воспитания осознанно - правильного отношения детей к природным объектам.

**Цель проекта**: формирование у детей познавательного, эмоционально – нравственного, практически-деятельного отношения детей старшего дошкольного возраста к комнатным растениям.

Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, исследовательско - творческий.

**Задачи:**

*Образовательные*:

Дать понятие, что такое комнатные растения.

Учить детей правильно сажать и выращивать комнатные растения.

Отметить значение, роль комнатные растения для жизни и деятельности человека.

*Развивающие:*

Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении комнатных растений, применяя разные материалы и технические средства.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, умение заботиться о них.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Проект основан на принципах доступности, научности, наглядности

**Весь проект состоит из трех этапов:**

1. Подготовительный

2. Внедренческий

3. Завершающий

Этапы реализации.

1. Подготовительный этап.

• разработка системы развивающих занятий (мероприятий).

• приобретение и изготовление необходимых материалов.

2. Внедренческий этап.

• апробация разработанной системы.

3. Завершающий этап.

• анализ эффективности данной работы.

• корректировка

• распространение опыта среди ДОУ

Методы проекта:

исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;

самостоятельное и коллективное наблюдение;

словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;

технология моделирования;

релаксация.

**Формы организации проекта:**

1. Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);

2. Дидактические игры

3. Трудовая деятельность детей.

4. КВН

**Ресурсное обеспечение проекта.**

1) Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

2) Методический инструментарий.

3) Материально – техническое

4) Наглядный материал:

а) комнатные растения живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;

б) настольно-печатные игры;

в) дидактические игры по экологии;

г) библиотечка юного цветовода.

5) Альбом «легенды о растениях»;

6) Оснащение природным и бросовым материалом.

**1. Раскрытие этапов проекта**«Растения нашей группы»

Условием нашего проекта выступает организация взаимосвязанной нравственной, эстетической, экологической и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста.

**1 этап**

Подготовительный:

1. Подбор педагогической и детской литературы;

2. Подбор иллюстраций растений;

3. Подбор аудио и видеозаписей;

4. Изготовление по теме дидактических игр;

5. Продумать создание проблемных ситуаций:

**II этап:**

Внедренческий:

Работа с детьми предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключала авторитарную модель обучения. Занятия строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование экологических знаний (комнатные растения).

Наш проект «Растения нашей группы» распределен на традиционные блоки: в старшей группе в стандартную систему работы добавлены разработанные нами тематические занятия: Ознакомление с окружающим миром, игровая и экспериментальная деятельность, художественно – эстетическую деятельность.

Участники проекта педагоги + дети + родители

**I блок**

• Наблюдение в уголке природы. Цель: способствовать решению проблемной ситуации «Чем мы похожи друг на друга – давай знакомиться», познакомить детей с нашими зелёными друзьями – комнатными растениями, показать связь с неживой природой, воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.