**Методическая разработка по экологическое воспитанию  и      приобщению к бурятскому языку**

**Экологическая викторина « Природа родного края Еравны»**

Душакова Ольга Юрьевна

                                                                                 воспитатель

                                      МАДОУ « Сосново-Озерский     детский сад

                                                                                 « Золотой ключик»

2023 год

                 Пояснительная записка

  Природа хрупка и ранима. В последнее время все чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди — это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

 Человек — часть природы: он не может жить вне ее, не может  нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Только  научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы — жизнь на земле.

 Экологическое воспитание в настоящее время расценивается как  приоритетное направление перестройки дошкольного воспитания.

 В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

       Задачи, поставленные ФГОС  перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого процесса является экологическое воспитание. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии родной речи у детей бурят. «ПОЧЕМУ современные дети не разговаривают на своем родном языке? Почему большинство детей стараются говорить на русском языке, хотя большинство детей это дети буряты? Каковы причины перечисленных явлений?» НЕСОМНЕННО, все вместе - это комплексная проблема, имеющая многочисленные причины. Одной из них, на наш взгляд, это прежде всего, наверное, влияние СМИ, компьютерных игр. Второй причиной является общение старших дома на русском языке. Зачастую, сами родители не владеют бурятским языком. И испытывают трудности в том, чтобы помочь своим детям закреплять полученные знания в детском саду или школе. Третьей проблемой является снижение интереса к овладению родным языком.

Проблема сохранения и укрепления бурятского языка является одной из самых актуальных тем современной действительности для бурятского народа в целом. На всех уровнях предпринимаются различные меры по его сохранению и развитию.

**Тематическое направление** : Экологическое воспитание

**Тема**: Экологическая викторина для детей старшего  дошкольного возраста  «Природа родного края Еравны» с элементами бурятского языка

**Целевая аудитория**: дети 6-7 лет

**Планируемые результаты**: Обобщение и закрепление полученных знании, приобщение к бурятскому языку.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**:

Викторина, нетрадиционная форма проведения в виде соревнования способствует установлению интереса у детей, закреплению знаний,

**. Материально-технические, информационные ресурсы**: ИКТ, интернет, наглядность

**Цель:**обобщение и систематизация знаний о природе родного края,  животном мире, приобщение к бурятскому языку. Научить говорить и понимать бурятскую речь; формировать, совершенствовать и развивать у детей речевые умения (аудирование, говорение и навыки (произносительные, лексические и грамматические) устной бурятской речи, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств,

**Задачи:**

Формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на бурятском языке в рамках тематики, предложенной программой;

-Формировать навыки учебной деятельности: - учебные умения; - перцептивные навыки; - речевые навыки; - умения вести себя в типовых ситуациях;

- Формировать произносительные, лексические, грамматические и речевые навыки.

- Совершенствование этих навыков.

- создать условия для проявления интереса к изучению бурятского языка через приобщение к природе родного края

- Способствовать формированию ответственного и бережного отношения к природе родного края.  
- Обобщать и уточнять представление детей о природе родного края.  
- Обогащать словарный запас по теме.  
- Развивать устойчивое внимание, логическое мышление, связную речь.  
- Способствовать развитию познавательной активности и творческого мышления.  
- Воспитывать интерес дошкольников к природе родного края,

бережное отношение к природе, трудолюбие, доброжелательное взаимодействиесосверстниками.

**Подготовительная работа:**  
Рассматривание альбомов « Рыбы озер Еравны», « Животный мир Еравны», « Озера Еравнинского района», подготовка докладов о представителях животного мира, просмотр видеофильмов о повадках животных.  
**Оборудование:**эмблемы для участников команд, проектор для демонстрации презентации, жетоны для поощрения участников команд, оценочные листы для членов жюри, иллюстрации для конкурсных заданий.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент.**

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы очень рады приветствовать вас на викторине « Природа родного края .  
Для начала, давайте вспомним название района, в котором мы живем.  
Совершенно верно Еравнинский район республики Бурятия.  
На территории нашего района обитает огромное количество представителей животного мира.  В викторине будут принимать участие две команды, а оценивать их ответы будет наше уважаемое жюри. Давайте поприветствуем наших судий….

**1. Конкурс «Приветствие»**

**Ведущий**. Начнем мы нашу викторину с приветствия команд.

 За победу в конкурсах команды будут получать жетоны, в конце викторины мы их подсчитаем и определим лучших знатоков родного края.  
Итак. Начнем приветствие команд.

Команда «Окуни-Тула».

***Девиз.*.**

Окунь плавает далеко,

 побеждает он легко  
**Команда « Медведи--бабагай.- »**

***Девиз.***

Вперёд Медведи !!!  
Вперёд победе !!!  
Медведи чемпионы !!!.  
**Ведущий.**

 Пока члены жюри подводят итоги первого конкурса, мы перейдем ко второму испытанию, которое называется «Четвертый лишний».

**2. Конкурс «Четвертый лишний»**

**Ведущий.** Сейчас каждой команде по очереди будут предлагаться карточки, на которых изображены рыбы и животные , птицы нашего края. Вам будет необходимо, посовещавшись выбрать лишнее изображение и объяснить свой выбор. Если команда затрудняется дать ответ, принимается ответ у команды соперников. За каждый правильный ответ команда получает один жетон.

1. Стрекоза, муравей, кузнечик, скорпион.

                  **Шоргоолзон**хилэнсэ

             таршаа                                     тэрмээлжэн

2. Воробей, сорока, синица, павлин

         Борбилоо                                          шаазгай

         хүхэ буха                                          тогод

3. тигр, заяц, волк, медведь

эреэн гүрөөһэн                              шандахан

Баабгай                                               шоно

4. .Окунь, лещ, щука, осетр

Тула                                                       хэлтэгэнэ

сурхай

                                            хилмэ

Жюри подводит итоги двух конкурсов.

**Физкультминутка**  
Потрудились – отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед  
Влево, вправо поворот,  
Три наклона, прямо встать  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.  
**Ведущий.** Пришла  пора перейти к следующему испытанию.

**3. «Конкурс капитанов»**

**Ведущий.** Сейчас капитаны каждой из команд расскажут об одном виде рыб и животных.  
Доклады капитанов на бурятском языке 2-3 предложения  
Подведение итогов 3 конкурса.  
**Ведущий.**Сейчас я предлагаю всем ребятам и зрителям в том числе поиграть в игру.

**Игра «Летает, плавает, бегает»**

**Ведущий.** Нужно всем встать с мест на расстоянии вытянутых рук. Я буду называть , а ваша задача определить летает это  или нет. Если летает, то мы размахиваем руками, если нет – топаем ногами. Будьте внимательны.  
Шмель-зугэ , павлин-тогод, акула- абарга загаһан - , заяц-шандаган , лягушка- баха , мышь- хулгана, страус тэмээн шубуун -, суслик-зумбаара , журавль-т охорюун ,  коршун-элэе ,  стриж- тэмээн хараасгай - , лиса- унэген, сорога- яалгаана, еж-з аряа, ворона- турлаак, паук- абайхай, карась-хөөлэнтии -.  
  
**Ведущий.** Замечательно отдохнули, переходим к следующему испытанию.

**4. Конкурс «Неудачная фотография»**

Знаете, ребята, нам по почте фотограф прислал снимки животных, но они все получились неудачными, потому что все животные от фотографа пытались скрыться, и он теперь не может определить, где чье фото. Давайте поможем ему определить, где чей снимок. Я показываю изображение, команда, которая догадалась чье фото, звонит в колокольчик и называет животное на бурятском языке.. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

Подведение итогов 4 конкурса.

**Игра со зрителями «Разрезные картинки»**

**Ведущий.** Я приглашаю четырех участников из зрительного зала, ваша задача на скорость собрать изображение животного из частей. Побеждает тот, кто соберет быстрее. Победитель зрительского конкурса может подарить свое победное очко команде, за которую болеет.  
Ну а теперь переходим к заключительному испытанию.

**5. Конкурс «Узнай по описанию»**

**Ведущий.** Я сейчас буду зачитывать описание животного птицы или рыбы, участники команд слушают описание и, если догадались, звонят в колокольчик и называют ответ. Если команда допустила ошибку, право ответа переходит соперникам.  
За каждый верный ответ команда получает один жетон.  
1. Это грызун средней величины. Свое название получил из-за больших рыжих пятен на щеках. Живет колониями. Норы этого животного простые, глубокие. Питается степными злаками. Грызун ложится в спячку в августе – первой половине сентября. (Суслик ).

**зумбараа**

2. Наша озерная рыба, самая распространеная, имеет длину 20-25 см, считается самой вкусной рыбой нашего озера

**Ялаагана**3.древнейший обитатель лесов. Крупное, изящное животное с тонкой длинной шеей и стройными ногами. Тело  покрыто густой грубой шерстью. У деток раскрашены пестро: на спинках у них белые округлые пятнышки.

Рога украшают голову , причем украшение меняется каждый год: к началу весны старые рога отпадают, и на их месте начинают расти новые.

Сейчас люди оберегают и заботятся об них. Так как из-за чрезмерной охоты их практически уничтожили.

**оро**

4. Зимой можем видеть интересных небольших птиц с красной грудкой.. Напоминающее нам, в какой сезон они появляются у нас

 Певчая птица, относится к семейству вьюрковых. Пение птиц напоминает свист. Имеет красную грудку, шею и щёки. Спина серо-голубого цвета, а надхвостье и гузка белые. На голове оперение имеет черную окраску, клюв, горлышко, хвостик и крылья тоже таким же цветом.

**зана***Подведение итогов мероприятия. Награждение команд*  
**Ведущий:**Все-все на свете  
Все-все  
На свете,  
На свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
И даже без хищников,  
Злых и свирепых!  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд –  
Кто делает мед, и кто делает яд.  
Плохие дела  
У кошки без мышки  
У мышки без кошки  
Не лучшие делишки.  
Да! Если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы все-таки очень друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется.  
Все-все-все на свете  
На свете нужны!  
И это все дети запомнить должны.  
*Б. Заходер*  
**Ведущий.** До новых встреч, ребята!

Баяртай!

Список литературы

1.      Тоонтонютаг. Книга для учащихся 9-11 классов русских школ/сост. Г.С.Санжадаева. – Улан-Удэ. Издательство «Бэлиг», 2013 г. – 172 с.

2.      «Отчий край – Еравна». Программа факультативного курса по краеведению / сост. Ж.М.Абзаев. – Улан-Удэ.издательство «БГСХ имени В.Р.Филиппова». 2010 – 64с.

3..      Балданов С.Ж. Народно-поэтические истоки национальных литератур Сибири. РАН СО БИОН -  Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1995 г. 327 с.

4..      Жанрово-стилевые искания в современной бурятской поэзии и фольклоре. Взаимодействие литератур народов Сибири и Дальнего Востока. Очирова Т.Н. – Новосибирск: Наука. 2009. 224 – 253 с.

5. « Золотой народ в Еравне» П.И. Калашникоа 2013г **ООО «Форвард»**