Беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

Цель: формирование у детей **полезных навыков и привычек в быту**.

Задачи:

• научить детей бережному отношению к вещам;

• подсказать ребенку, какими вещами он может самостоятельно распоряжаться, а какими – только с ведома взрослых;

• научить ребенка прогнозировать последствия своих решений;

• рассказать о правильном распределении доходов в семье

• помочь выработать основные **полезные привычки**.

Основные понятия: *«бережливость»*, *«****привычка****»*, *«****полезные привычки****»*, *«бюджет»*, *«копилка»*, *«хозяйственный»*, *«запасливый»*.

Оборудование:

• карточки с описанием деятельности представителей профессий;

• монетки в количестве 10 шт. на магнитной основе;

• карточки с изображением ежемесячных трат *(проездной и т. д.)*

Ход занятия

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Как мы знаем, почти все, что находится вокруг нас, создано людьми, человеческим трудом. Давайте вспомним, что такое труд. Это силы, энергия людей, затраченные на создание какого-либо продукта.

Ответьте на вопросы:

• Чтобы испечь вкусный, красивый торт, что должен сделать кондитер?

• Чтобы произвести мягкую мебель, что должен сделать мебельщик?

• Что должен сделать художник, чтобы нарисовать картину?

Перед вами на столе разложены 15 карточек с описанием работы кондитера, мебельщика, художника. Пожалуйста, разложите карточки для каждого из них. И расскажите, как потрудился каждый из представителей профессии. Дети выбирают по 5 карточек для кондитера, мебельщика, художника и раскладывают их в логической последовательности, проговаривая в слух весь процесс создания продукта. Например: кондитер месит тесто, печет бисквит, взбивает крем, наносит крем на торт, украшает торт розочками.

Теперь, ребята, вы видите, как не просто создается любой продукт и как важно относится бережно к результату труда каждого человека.

Вещами, как мы видим, нужно пользоваться по назначению, а ломать, портить, нельзя, это осуждается всеми.

Вы задумались, что случится если мы будем небрежно обращаться со своими и чужими вещами (бросать, ломать, портить? Сможем ли мы вернуть эти вещи, игрушки? *(Ответы детей)*

Продукты и вещи для жизни, игрушки для вас родители покупают на заработанные деньги – зарплату. Как много всего нужно купить папе и маме, для всей семьи и на заработанные деньги! И главное – не тратить деньги зря!

Давайте попробуем помочь папе потратить зарплату только на нужные вещи! Перед вами на магнитной доске прикреплены монетки, которые равны зарплате папы: 10 монеток. А рядом картинки того, на что папа может потратить деньги.

Ребята, на что обязательно папа должен потратить 10 монеток, а без чего в этом месяце можно обойтись? *(Рефлексия)*. Теперь вы видите, как непросто распорядиться своими деньгами в интересах семьи. Уметь тратить деньги с умом – значит быть хорошем хозяином!

Прежде чем просить о чем-нибудь папу или маму, подумайте, хватит ли у родителей денег на покупку необходимого!

Но необязательно тратить все деньги сразу, их можно откладывать, копить. Для этого существуют копилки – различные фигурки животных, сделанные из глины с небольшой прорезью посередине для монеток. Давайте посмотрим, какие копилки бывают. *(демонстрация забавных копилок на проекторе или с помощью карточек)*

- А у вас, ребята, есть копилки? Храните ли вы в них монетки, которые вам дают родители?

Заключение

Теперь, ребята, ответьте на вопросы:

1. Что значит бережно относиться к вещам, игрушкам?

2. Что будет, если вы сломаете игрушку? Ею можно будет играть дальше?

3. Для чего нужны копилки?